



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

SŁABE MIEJSCA W BUDYNKACH

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Budownictwo

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Konstrukcje budowlane

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

niestacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

10

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

0

10

Liczba punktów

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Barbara Ksit

email: barbara.ksit@put.poznan.pl

tel. 48 61 6652864

WILiT

Piotrowo 5, Poznań

Wymagania wstępne

Wiedza: Podstawowa wiedza z budownictwa ogólnego, fizyki budowli.

Cel przedmiotu

Przekazanie maksimum wiedzy ze na temat diagnostyki i napraw wybranych konstrukcji

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student zna zasady diagnostyki budynków

Student zna i stosuje przepisy prawa budowlanego.

Student ma wiedzę na temat pracy i przyczyn destrukcji konstrukcji budowlanych



Umiejętności

Student potrafi dobrać materiały i technologie naprawcze. Student potrafi znać metody i procedury diagnostyczne. Potrafi wykonać ekspertyzę lub opinię techniczną.

Kompetencje społeczne

Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i umiejętności inżynierskich. Student jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac oraz ocenę prac podległego mu zespołu. Student rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

W ramach przedmiotu, zajęcia prowadzone są jako: wykłady i projekty

jako formę pomiaru/oceny pracy studenta przeprowadzone są:

Wykłady:

* kolokwia zaliczeniowe

Skala ocen określona % od:

90 bardzo dobra (A)

85 dobra plus (B)

75 dobra (C)

65 dostateczna plus (D)

55 dostateczna (E)

poniżej 54 niedostateczna (F)

W przypadkach wątpliwych zaliczenie rozszerzone jest o część ustną.

Projekty audytoryjne:

Obrona projektów.

Treści programowe

Diagnostyka, wilgoć, termoizolacje-naprawy, pęknięcia i rysy konstrukcji budowlanych

Metody dydaktyczne

Wykład/ wykład problemowy/wykłady z prezentacją multimedialna

Projekty: polegające na wykorzystaniu literatury fachowej, normy, Ustaw -



wykonanie ekspertyzy budynku wzbogaconej dokumentacją fotograficzną i prezentacją multimedialną

Literatura

Podstawowa

L.Rudziński : Konstrukcje Murwane. Remonty i Wzmocnienia.Politechnika świętokrzyska Kielce 2010

L.Runkiewicz:Diagnostyka obiektów budowlanych. PWN 2020

Uzupełniająca

B.Ksiś,B.Monczyński: Zabezpieczenie elementów budynku znajdujących się w gruncie. Izolacje przeciwwilgociowe i przeciwwodne. Verlag Daschofer sp.z o.o.2011

B.Ksiś,B.Monczyński: Izolacje przeciwwilgociowe i przeciwwodne dachów płaskich i tarasów. Verlag Daschofer sp.z o.o.2012

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności